ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*						
FECHA DE ELABORACIÓN	12	06	2024				
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	ALAN DAVID			Apellidos	FLOREZ BELEÑO		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1016734167				

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer de manera integral los procesos de independencia, autonomía y las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes mediante la participación activa de las familias involucrando estrategias innovadoras en los diferentes contextos que promueva: la inclusión efectiva en los diversos entornos permitiéndoles Ser, Reconocer y Ser agentes de cambio.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Continuar fortaleciendo los dispositivos básicos de aprendizaje (atención, memoria, imitación,percepción, motivación ,comprensión) asimismo, instrucciones sencillas ,lectura de imágenes sencillas, por medio de las diferentes actividades pedagógicas. Por ejemplo: Cantar rondas infantiles sencillas , rimas, libros con imágenes llamativas y juegos de repetición de palabras y sonidos,también se utilizara materiales con distintas texturas (suaves, ásperas, rugosas,gelatinosas ,etc), juguetes que emitan sonidos, luces interactivas y materiales con colores brillantes para estimular sus sentidos.,lanzar y atrapar una pelota mediana ,grande y actividades de equilibrio como caminar sobre líneas,también proporciona juguetes que fomenten el juego de imitación simbólica, como muñecos, cocinitas, teléfonos de juguete, etc.juego con bloques grandes para apilar, rompecabezas con pocas fichas con piezas medianas y actividades de manipulación como encajar y desencajar, juegos simples de buscar y encontrar objetos, juegos de memoria con cartas grandes y actividades que requieren seguir instrucciones simples y sobre todo juegos de turnos simples, donde Alan pueda aprender a esperar su turno y a interactuar de manera básica con sus pares. Desarrollar diversas capacidades creativas, sensoriales, comunicativas y/o de expresión personal, a través del arte como eje transformador, promoviendo la expresión de sus emociones, sentimientos y pensamientos de otras maneras, por medio de la pintura.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Propiciar la necesidad de comunicarse por medio de diferentes actividades que incluyan la interacción con estímulos sensoriales y uso de pictogramas (Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación) favoreciendo la intencionalidad para establecer actos comunicativos sencillos con sus pares simétricos o asimétricos cercanos. Facilitar procesos de alfabetización emergente por medio de talleres de lectura compartida favoreciendo el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Retomar proceso de control de esfínteres mediante un refuerzo y corresponsabilidad familiar que permita la adquisición del mismo y una mayor independencia en actividades de la vida diaria en alimentación con uso de cuchara y tenedor para alimentarse con un adecuada posición , ritmo y hábitos de la misma manera en vestido para que se coloque, acomode y

	permanezca con sus prendas de vestir (Zapatos, chaqueta)encontrándose en una edad de 3 años para la motricidad fino adaptativa.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Continuar promoviendo las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar. Asi mismo continuar con el fortalecimiento social dentro de los diferentes entornos sociales.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar integrando patrones motores fundamentales y funcionales, dentro del fortalecimiento de actividades básicas de la vida diaria y habilidades adaptativas, favoreciendo procesos del neurodesarrollo por medio del juego, la exploración sensorial y el fortalecimiento neuromuscular, apoyando a su vez, procesos de independencia y aprendizaje establecidos a nivel transdisciplinar. Fortalecer las habilidades y movimientos básicos incorporándolos en sus actividades diarias, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar para así tener un mejor desarrollo motor.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
ESMERALDA FIGUEROA BOCANEGRA	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
NELCY JOHANA TRIANA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	No aplica	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	80832689	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA								
		CENTRO CRECER BALCANES						
FECHA DE ELABORACIÓN		13	06	2024				
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE								
Nombres	CHRISTOPHER SAMUEL				Apellidos	TAPIERO REYES		
Tipo ID.	TI		Número de Documento	1032945294				

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer de manera integral los procesos de independencia, autonomía y las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes mediante la participación activa de las familias involucrando estrategias innovadoras en los diferentes contextos que promuevan la inclusión efectiva en los diversos entornos permitiéndoles Ser, Reconocer y Ser agentes de cambio.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Continuar fortaleciendo a través de las actividades pedagógicas, los repertorios básicos de aprendizaje (atención,memoria, imitación, percepción, comprensión,motivación) . Es importante seguir ejercitando - el juego simbólico y cooperativo, es decir trabajando turnos en las dinámicas de roles o seguir reglas en juegos grupales,de igual manera la comprensión de las emociones en el niño , mejorar las habilidades de comunicación mediante el uso de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) y utilizar juegos accesibles e interactivos que le motiven a explorar y aprender . Se sugiere proyectar a educación formal. Descubrir .y desarrollar habilidades expresivas, a partir de actividades de creación, imaginación, trabajo de vocabulario y conceptos espaciales, proporcionando un ambiente de juego y exploración, contribuyendo de esta manera, con el mejoramiento de su comunicación verbal y no verbal, y la expresión de emociones y sentimientos.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Propiciar la necesidad de comunicarse por medio de diferentes actividades que incluyan la interacción con estímulos sensoriales favoreciendo la intencionalidad para establecer actos comunicativos sencillos con sus pares simétricos o asimétricos cercanos. Implementar estrategias para acercamiento a un sistema aumentativo alternativo de comunicación tales como tablero anticipatorio, uso de pictogramas y modelamiento facilitando el desarrollo de interacciones comunicativas basadas en la expresión de sus necesidades e intereses.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover mediante mayores respuestas perceptivo motoras rutinas y hábitos en el desempeño cotidiano de las actividades básicas y de la vida diaria en el: Control de esfínteres , cepillado de dientes ,lavado de manos, cara y en vestuario en subir, bajar y acomodar prendas superiores e inferiores con independencia .

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Promover las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar, asi como las actividades sociales que le permita mayor desempeño en el reconocimiento de espacios y lugares donde se habita.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Fortalecer patrones motores fundamentales, funcionales y locomotores, favoreciendo procesos de independencia, exploración e interacción con su entorno y pares, de igual forma promover proceso de intencionalidad dentro de la ejecución de secuencias motoras y la participación en dinámicas estructuradas. Continuar con el desarrollo y fortalecimiento de movimientos y habilidades básicas, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar y en sus actividades diarias para así tener un mejor desarrollo motor.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
ESMERALDA FIGUEROA BOCANEGRA	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	No aplica	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	80832689	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN		20	06	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	DAVID YESID			Apellidos	CANTILLO [illegible]		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1023976341				

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer de manera integral los procesos de independencia, autonomía y las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes mediante la participación activa de las familias involucrando estrategias innovadoras en los diferentes contextos que promuevan la inclusión efectiva en los diversos entornos permitiéndoles Ser, Reconocer y Ser agentes de cambio.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fomentar ejercicios sensoriales para el fortalecimiento de los repertorios básicos de aprendizaje, seguimiento instruccional, ejecución de tareas sencillas asignadas, tolerancia en trabajo en mesa. Facilitar diferentes espacios lúdicos que le permitan la exploración de diferentes elementos y de su entorno inmediato. Comprensión de lectura, asociando con su diario vivir, control de impulsos durante el desarrollo de las actividades dentro del salon, unión de puntos de animales, frutas figuras geométricas, garabateo, dactilopintura, amasado de plastilina, armar torres, armar rompecabezas sencillos, armar secuencialmente según la indicación historietas, reconocimiento de su cuerpo y sus cuidados, Identificación de miembros de su familia, clasificación y seriación de elementos por características como tamaño o color y uso adecuado de los elementos que se le asignen para el desarrollo de la actividad, proyectandolo al entorno educativo. Desarrollar el aprendizaje de lenguajes artísticos, experienciales y vivenciales, a través de la pintura, con el fin de enriquecer la creatividad, imaginación y las capacidades diversas, simbolizando experiencias significativas y sentimientos, por medio de imágenes como herramienta de expresión y comunicación.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover capacidades comprensivas y expresivas del lenguaje mediante diferentes actividades que permitan reforzar el desarrollo de sus habilidades adaptativas en contextos cotidianos. Fortalecer procesos motores básicos del habla para la articulación, fluidez y prosodia mediante refuerzo auditivo-verbal y modelo visual facilitando una mayor inteligibilidad de sus producciones orales para interactuar en los diferentes contextos.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Estructurar tiempos de inicio, permanencia y terminación en el desempeño cotidiano y de actividades básicas(Cepillado de dientes,limpieza y manejo del papel higiénico) y de la vida diaria en alimentación en el manejo de cubiertos ,destapar paquetes , quitar cáscara en frutas y en vestuario en el sentido de pertenencia de prendas de vestir) acordes a curso de vida , género en

	los diferentes contextos de ejecución (Familiar, social)que le permitan una mayor independencia , funcionalidad e inclusión encontrándose en una edad de 3 años para la motricidad fino adaptativa.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Continuar promoviendo las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar, asi mismo continuar fortaleciendo el desarrollo de actividades sociales en conjunto con su núcleo familiar dentro de los espacios sociales
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Afianzar patrones motores fundamentales, haciendo énfasis en planeación, ejecución, precisión, coordinación, de igual forma fortalecer seguimiento de instrucciones sencillas y complejas, desde el entrenamiento de tareas duales y secuenciales en actividades estructurales y básicas de la vida diaria.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	Nataly Hoyos C.
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUÁREZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	Denis Pineda.
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	No aplica	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	80832689	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/03/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN		21	06	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	JOHAN SANTIAGO			Apellidos	SANTACRUZ CHALACÁN		
Tipo ID.	TI		Número de Documento	1013661347			

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer de manera integral los procesos de independencia, autonomía y las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes mediante la participación activa de las familias involucrando estrategias innovadoras en los diferentes contextos que promuevan la inclusión efectiva en el entorno educativo.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Potenciar los dispositivos básicos de aprendizaje (atención, memoria, percepción,imitación,comprensión y motivación), por medio del rol asignado en la elaboración de pinchos (buscando sueños), como destapar, organizar y asignar según el tamaño las gomitas, además de liderar este proceso el de recoger en su totalidad el material que se usa. fomentar ejercicios de lectura sencilla de imágenes, asociación de historias por medio de imágenes y reseñas dadas por sus pares o docente, también su motricidad fina con el uso de hojas calcantes, tijeras, pintura y colbón. Clasificación, conteo y seriación de diferentes elementos por sus características de: palitos de colores, tapas de colores y fichas de armatodo. Identificación de partes y cuidado del cuerpo por medio de ejercicios prácticos. A través de diferentes elementos artísticos, el dibujo, la pintura, la escritura y otras formas de expresión, desarrollar y potenciar sus habilidades y capacidad expresiva, fortaleciendo su creatividad e imaginación
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover e incrementar vocabulario en las diferentes categorías semánticas, acompañado de escritura para así mismo fortalecer la lectura global, y reconocimiento e identificación de grafemas vocálicos y consonánticos, con el fin de transcribir diferentes textos y a su vez fortaleciendo la escritura de su propio nombre, escritos espontáneos, textos con cohesión y coherencia Promover e incrementar los dispositivos básicos de aprendizaje con el fin de fortalecer la comprensión de lectura a nivel de imágenes y escrita en los diferentes niveles de la misma y promover el razonamiento lógico matemático, por medio de actividades lúdicas de comprensión y exploración del entorno.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Incrementar y estructurar roles de ejecución mediante los gustos, intereses y habilidades que le favorezcan el desempeño cotidiano en actividades básicas y de la vida diaria según curso de vida, género en los diferentes contextos y el proceso de inclusión educativo.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Continuar promoviendo las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar. Así mismo continuar con el fortalecimiento social dentro de los diferentes entornos sociales, así mismo fortalecer las dinámicas estructurales dentro de su entorno social que le permita mayor interacción con sus pares .
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Perfeccionar proceso de control motor, y secuencias de movimiento funcionales dentro de sus habilidades instrumentales y ocupacionales, adicionalmente mejorar seguimiento de instrucciones y habilidades sociales, dentro de la ejecución de disciplinas deportivas como karate y atletismo.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIÓLOGA	52530989	
ESMERALDA FIGUEROA BOCANEGRA	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	No aplica	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	80832689	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	04	06	2024				
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	LAURA SOFÍA			Apellidos	POVEDA PADILLA		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1029147603				

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer de manera integral los procesos de independencia, autonomía y las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes mediante la participación activa de las familias involucrando estrategias innovadoras en los diferentes contextos que promuevan la inclusión efectiva en los diversos entornos permitiéndoles Ser, Reconocer y Ser agentes de cambio.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Continuar fortaleciendo a través de las actividades pedagógicas el neurodesarrollo ,por medio de juegos adaptados y sencillos como por ejemplo (juegos de manos, utilizar objetos que tengan luz para que se incentive a seguirlos con la mirada, juegos de imitación facial, donde se utilice maquillaje u otros accesorios para que sean atractivos y se logre la atención o la imitación por parte de la participante, también se utilizaran juguetes donde se incentive a la adolescente a explorarlos con acompañamiento y orientación del profesional a través de la técnica mano sobre mano ,con juguetes que emitan sonidos simples de animales domésticos, entre otros al ser activados ,asimismo seguir brindando diferentes experiencias sensoriales. Promover la estimulación sensorial,visual, auditiva, olfativa, gustativa y tâctil, mediante el uso y el contacto con diferentes materiales, fomentando la expresión de sus emociones a través del lenguaje artístico.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Continuar favoreciendo la necesidad de comunicarse, por medio de actividades lúdicas (interacción con sus pares, instrumentos musicales, cuentos) favoreciendo su intencionalidad comunicativa verbal y no verbal. Propiciar espacios de alimentación enriquecidos de estímulos visuales, auditivos, olfativos y gustativos que le permitan adaptarse a este proceso en el centro consumiendo los alimentos determinados en consistencia y aspectos nutricionales del participante.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover mediante actividades de motricidad finoadaptativa agarres y el sostenimiento de objetos de manera voluntaria que permitan un mayor movimiento horizontal y a través de la implementación de rutinas accesibles y adaptadas en las actividades básicas y de la vida diaria cotidiana mediante proceso uno a uno y mano sobre mano (Encontrándose en una edad de 3 meses de acuerdo a la Escala abreviada del desarrollo).

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Continuar promoviendo las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar que coadyuven con el desarrollo integral de los diferentes espacios sociales .
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Promover procesos de intencionalidad, control motor y postural, haciendo énfasis en el mantenimiento y adquisición de posturas básicas, patrones locomotores como el arrastre y la marcha asistida, asi como tambien patrones motores básicos; agarrar, alcanzar, pasar, lanzar, patear, buscar, entre otros, favoreciendo de está manera la exploración e interacción con su entorno y pares. Continuar fortaleciendo las habilidades y movimientos básicos incorporándolos en sus actividades diarias, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar para así tener un mejor desarrollo motor.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIÓLOGA	52530989	
ESMERALDA FIGUEROA BOCANEGRA	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	No aplica	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	80832689	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			